

работе, старшие воспитатели.
4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений спланировать работу с педагогическими кадрами в соответствии с данным приказом.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора Департамента,
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана



И.В. Паскевич

Российская Федерация
Курганская область



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от "14" сентября 2022 г. № 393

Курган

О структуре методической работы и повышении квалификации работников образования в 2022 - 2023 учебном году

В целях реализации национального проекта «Образование», муниципальной программы «Основные направления развития образования в городе Кургане», сохранения единого методического пространства муниципальной системы образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить следующую структуру методической работы на муниципальном уровне:

1) Советы:

- городской экспертный совет, председатель: Литвинова Е.Э., директор МБУ «КГ ИМЦ»;

- редакционно-издательский совет, председатель: Сазонова Е.Н., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;

- городской методический совет заместителей директоров по воспитательной работе, председатель: Фомина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 12»;

- городской методический совет педагогов-психологов ОУ, председатель: Логиновских Н.И., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 12»;

- городской методический совет педагогов-психологов ДОУ, председатель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- городской методический совет преподавателей ОБЖ, председатель: Мокеев В.М., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- городской методический совет учителей физической культуры, председатель: Камынина Т.В., учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 47»;

- городской методический совет педагогов - организаторов, председатель: Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- городской методический совет социальных педагогов, председатель: Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- городской методический совет заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей, председатель: Мезенцева Е.Г., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 124».

2) Муниципальные инновационные площадки:

- МБОУ «Лицей № 12»: 1) «Формирование и развитие функциональной грамотности современного школьника» (опорная);

- МБОУ «Гимназия № 19»: 1) «Формирование готовности обучающихся к профильному обучению через систему дополнительного образования гимназии» (внедренческая);

- МБОУ «СОШ № 26»: 1) «Клуб семейного чтения как эффективная форма сотрудничества педагогов, родителей и детской библиотеки по повышению читательских компетенций обучающихся» (внедренческая); 2) «Возможности театральной педагогики в образовательном пространстве» (внедренческая);

- МБОУ «Гимназия № 31»: 1) «Цифровая логистика – инновационный механизм развития и функционирования современной школы» (внедренческая);

- МБОУ «Гимназия № 32»: 1) «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 36»: 1) «Формирование читательской компетентности как компонента функциональной грамотности обучающихся» (опорная); 2) «Инклюзивное образование: формы и методы работы в классах обучающихся с ОВЗ» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 40»: 1) «Межведомственное взаимодействие как ресурс патриотического и правового воспитания учащихся на уровне среднего общего образования» (внедренческая);

- МБОУ «Гимназия № 47»: 1) «Ресурсы повышения качества образования» (опорная); 2) «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 48»: 1) «Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 49»: 1) «Формирование читательской компетентности участников образовательных отношений через работу клубов семейного чтения» (внедренческая);

- МБОУ «СОШ № 50»: 1) «Воспитание социально активной личности через расширение пространства социализации» (внедренческая); 2) «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования» (внедренческая); 3) «Педагогический класс как форма реализации сетевого взаимодействия»;

- МБОУ «СОШ № 53»: 1) «Модель сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ООО» (внедренческая);

- «Планета друзей» (МБДОУ «Детский сад № 117»; МБДОУ «Детский сад № 130»; МБДОУ «Детский сад № 134»);

- «Вдохновение» (МБДОУ «Детский сад № 100»; МБДОУ «Детский сад № 115»; МБДОУ «Детский сад № 135»);

- «Клуб друзей» (МБДОУ «Детский сад № 132»; МБДОУ «Детский сад № 140»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»).

2. Утвердить методическую тему 2022 - 2023 учебного года «Профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Определить методические дни для педагогических и руководящих работников:

- вторник: заместители директоров по учебно-воспитательной работе;

научно-методической работе;

учителя изобразительного искусства;

учителя технологии;

учителя, работающие в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеды;

заведующие дошкольных образовательных учреждений;

воспитатели, воспитатели логопедических групп;

- среда:

учителя общественных дисциплин;

учителя естественнонаучных дисциплин;

преподаватели-организаторы ОБЖ;

учителя начальных классов;

социальные педагоги;

руководители школьных музеев и музейных комнат;

воспитатели по изо-деятельности, музыкальные

руководители, воспитатели по ФИЗО;

преподаватели шахмат;

- четверг:

директора общеобразовательных учреждений;

педагоги-психологи общеобразовательных учреждений,

дошкольных образовательных учреждений, учреждений

дополнительного образования;

заместители директоров по воспитательной работе;

учителя математики;

учителя физики;

учителя информатики;

педагоги-организаторы;

- пятница:

учителя русского языка и литературы;

учителя иностранных языков;

учителя физической культуры;

педагоги дополнительного образования;

заместители заведующих по учебно-воспитательной

- «Использование межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в работе социального педагога». Руководитель Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Организация современного школьного музея и музейных комнат». Руководитель Прядко Т.В., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Психологическое консультирование подростков с трудностями в обучении и социализации и их родителей». Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Реализация предметной области ОРКСЭ/ОДНКНР в рамках требований ФГОС». Руководитель Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Педагогические подходы к работе с учениками, демонстрирующими низкие результаты обучения». Руководитель Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: современный урок в новом формате». Руководитель Мокеев В.М., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Психологическое консультирование в ДОУ: актуальные вопросы». Руководитель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Психологическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ». Руководитель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ», Варлакова Ю.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №110».

9) Дошкольная сетевая лига в составе сообществ:

- «Содружество, инициатива, творчество» (МБДОУ «Детский сад № 2»; МБДОУ «Детский сад № 5»; МБДОУ «Детский сад № 85»; МБДОУ «Детский сад № 106»);

- «Prof-движение» (МБДОУ «Детский сад № 17»; МБДОУ «Детский сад № 18»; МБДОУ «Детский сад № 121»; МБДОУ «Детский сад № 128»);

- «Северное сияние» (МБДОУ «Детский сад № 90»; МБДОУ «Детский сад № 103»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»);

- «Созвездие» (МБДОУ «Детский сад № 6»; МБДОУ «Детский сад № 124»; МБДОУ «Детский сад № 126»; МБДОУ «Детский сад № 133»; МБДОУ «Детский сад № 141»);

- «Становление» (МБДОУ «Детский сад № 10»; МБДОУ «Детский сад № 45»; МБДОУ «Детский сад № 54»; МБДОУ «Детский сад № 105»);

- «Развивайка» (МБДОУ «Детский сад № 37»; МБДОУ «Детский сад № 57»; МБДОУ «Детский сад № 111»);

- «Радуга» (МБДОУ «Детский сад № 76»; МБДОУ «Детский сад № 113»; МБДОУ «Детский сад № 137»);

- «Мы рядом!» (МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 74»);

- «Мы вместе» (МБДОУ «Детский сад № 4»; МБДОУ «Детский сад № 109»; МБДОУ «Детский сад № 110»);

- «Эврика» (МБДОУ «Детский сад № 29»; МБДОУ «Детский сад № 34»; МБДОУ «Детский сад № 118»);

- МБОУ «Начальная школа - Детский сад № 58»: 1) «Использование современных технологий эффективной социализации в условиях внедрения рабочей программы воспитания дошкольников и младших школьников» (внедренческая);

- МБОУ «Центр образования»: 1) «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации» (опорная); 2) «Обеспечение жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности» (внедренческая);

- МБОУ ДО «ДТДМ «Гармония»: 1) «Технология наставничества как эффективный инструмент развития профессиональной педагогической компетентности и повышения качества дополнительного образования» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 1»: 1) «Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 4»: 1) «Организация образовательной среды в ДОУ, направленной на формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста как одного из компонентов функциональной грамотности» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 85» МБДОУ «Детский сад № 118»: 1) «Формирование Soft Skills посредством гибкого планирования» (опорная сетевая);

- МБДОУ «Детский сад № 17»: 1) «Социальная адаптация детей с ОВЗ в процессе реализации технологии гарденотерапии» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 34»: 1) «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном учреждении» (опорная); 2) «Развитие гибких навыков у дошкольников через различные формы и виды деятельности в условиях ДОУ» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 37»: 1) Повышение коммуникативных и речевых навыков старших дошкольников в процессе реализации технологии «Детская журналистика» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 39»: 1) «Социально ориентированные технологии в структуре профессиональной компетентности педагогов ДОУ» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 54»: 1) «Воспитание интереса и уважения к культуре и традициям народов мира у детей старшего дошкольного возраста» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 90»: 1) «Формирование социальных компетенций дошкольников в процессе реализации современных механизмов ранней профориентации детей дошкольного возраста» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 109»: 1) «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 118»: 1) «Создание вариативной модели развивающей предметно-пространственной среды детского сада для реализации индивидуальных траекторий развития» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 121»: 1) Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через реализацию инновационного проекта «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 126»: 1) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (опорная); 2) «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 128»: 1) «Развитие познавательных способностей и анализаторных систем детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами мультисенсорных методик» (опорная); 2) «Преемственность и интеграция взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей в развитии возможностей у детей с особыми образовательными потребностями» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 131»: 1) «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 138»: 1) «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности дошкольного образовательного учреждения как отражение информационно-коммуникационных технологий –компетентности педагогов» (для начинающих пользователей) (опорная); 2) «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности дошкольного образовательного учреждения как отражение информационно-коммуникационных технологий – компетентности педагогов» (для уверенных пользователей) (опорная).

3) Региональные инновационные площадки:

- МБОУ «СОШ № 5»: 1) «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»; 2) ««Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 3) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»; 4) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МАОУ «СОШ № 7»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- МБОУ «СОШ № 9»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «Лицей № 12»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка); 2) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 3) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели

- «Современный урок физики». Руководитель Кириллов А.В., учитель физики МБОУ «Гимназия №47»;

- «Современный урок математики». Руководитель Серкова Т.В., учитель математики МБОУ «Лицей №12»;

- «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников». Руководитель Гребенщикова О.Ю., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 121», Невзорова И.Н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 111»;

- «Проектная деятельность в условиях ДОУ». Руководитель Панасенко В.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Актуальные практики в работе учителя – логопеда ДОУ». Руководитель Парунина Е.Н., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Практические аспекты работы с дошкольниками с ТНР». Руководитель Парунина Е.Н., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Ребенок с ТНР. Междисциплинарные связи специалистов в коррекционной деятельности». Руководитель Парунина Е.Н., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Презентация дидактического материала развития и коррекции недостатков письменной речи на I этапе коррекционной работы на школьном логопункте». Руководитель Парунина Е.Н., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Инновационные техники и технологии для развития художественно-творческих способностей». Руководитель Иванова Т.В., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Формирование Soft skills навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством раннего профессионального ориентирования». Руководитель Дворянчикова Т.Р., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 45»;

- «Активные формы сотрудничества с семьей по физическому развитию детей». Руководитель Корболина И.В., Полукарлова И.А., инструкторы по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 111»;

- «Использование эффективных практик формирования экономического поведения детей как способа активизации социально-деловой деятельности». Руководитель Кузеванова Т.С., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 129»;

- «Эффективные технологии и практики развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в ДОУ». Руководитель Каюнова И.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Лежанина О.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 130»;

- «Деятельность педагога-организатора в рамках ФГОС ОО». Руководитель Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа начинающего педагога-психолога общеобразовательного учреждения. Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа молодого педагога. Руководитель Першина О.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Клуб наставников инструкторов по физической культуре. Руководитель Зыкова О.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 130»;

- Клуб добровольного наставника педагогов-психологов ДОУ. Руководитель Клыкова О.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 111»;

- Клуб профессиональной поддержки педагогов-психологов ОУ. Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Клуб профессиональной поддержки педагогов-психологов ДОУ. Руководитель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ».

6) Методические объединения:

- педагогов дополнительного образования объединений музыкального профиля; руководителей школьных музеев и музейных комнат; учителей – логопедов и учителей – дефектологов ОУ и ДОУ; учителей русского языка и литературы, математики, информатики, физики и астрономии, физической культуры, географии, истории и обществознания, химии и биологии, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, учителей начальных классов, преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; заместителей директоров по учебно-воспитательной работе; заместителей директоров по воспитательной работе; музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений; воспитателей по физической культуре и оздоровительной работе; воспитателей по изобразительной деятельности;

7) Творческие проблемные группы:

- «Использование методов арт-терапии в работе с родителями по профилактике отклоняющегося поведения подростков». Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Разработка диагностического пакета для оценки эффективности РПВ». Руководитель Сазонова Е.Н., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;

8) Постоянно действующие семинары:

- «Организация воспитательной работы ОО в соответствии со стратегическими ориентирами». Руководитель Сазонова Е.Н., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Современный урок истории и обществознания». Руководитель Долгих Ю.С., учитель истории МБОУ «Гимназия №19»;

- «Современный урок в начальной школе». Руководитель Щербакова Е.Л., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Современный урок химии и биологии». Руководитель Лобанова Н.Н., учитель биологии МБОУ «Гимназия №31»;

воспитания» (пилотная площадка); 4) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 17»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «Гимназия № 19»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка); 2) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 22»: 1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

- МБОУ «СОШ № 23»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- МБОУ «Гимназия № 27»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»; 3) «IT-класс» (пилотная площадка); 4) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 29»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МАОУ «Гимназия № 30»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «Гимназия № 31»: 1) Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «Гимназия № 32»: 1) «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»; 2) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 3) «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи» (пилотная площадка); 4) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 36»: 1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»; 2) «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»; 3) «IT-класс» (пилотная площадка); 4) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ №40»: 1) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 43»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 44»: 1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств младшего школьника»; 2) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 3) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ №45»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «Гимназия № 47»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «IT-класс» (пилотная площадка); 3) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 4) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 48»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 49»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 50»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- МБОУ «СОШ № 53»: 1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

- МБОУ «СОШ № 55»: 1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»; 2) «Агроклассы имени Т.С. Мальцева»

- МБОУ «СОШ № 56»: 1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 3) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 59»: 1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

- МБДОУ «Детский сад № 110»: «Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста и детьми ОВЗ». Руководитель Чиркова Н.А., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 115»: «Социальное проектирование – инструмент реализации рабочей программы воспитания». Руководитель Никонова Г.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБДОУ «Детский сад №117»: «Формирование нравственно-патриотического сознания дошкольников с применением технологии критического мышления». Руководитель Кнейс О.А., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 124»: «Конструктивно-модельная деятельность как средство развития познавательных способностей у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Руководитель Мезенцева Е.Г., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБДОУ «Детский сад № 131»: «Воспитание экологического сознания у детей дошкольного возраста в системе социальных и духовных ценностей». Руководитель Ермакова С.Г., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 135»: «Использование эффективных методов коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ и их родителями». Руководитель Корчагина О.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Воронова А.С., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 141»: «Краеведческая деятельность как основа патриотического воспитания дошкольников». Руководитель Щербакова Л.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Серкова Л.С., старший воспитатель;

5) Школы и клубы:

- Школа «Психолого-педагогическая подготовка младших воспитателей детских садов города». Руководители: Шумилова Е.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 62», Лежанина О.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 130»;

- Школа начинающего заместителя заведующей по УВР и старшего воспитателя «Современные подходы к организации методической работы ДОУ с целью повышения качества дошкольного образования». Руководитель Деревнина Ю.М., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18»;

- Школа начинающего воспитателя. Руководитель Панасенко В.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа начинающего педагога-психолога ДОУ. Руководитель Клыкочка О.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 111»;

- Школа начинающего инструктора по физической культуре. Руководитель Зыкова О.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 130»;

2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад №141»: 1) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 142»: 1) ««Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования».

4) Консультационные пункты на базе образовательных организаций:

- МБДОУ «Детский сад № 2»: «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми раннего и младшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Руководитель Шанаурова Т.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБДОУ «Детский сад № 4»: «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ: комплексный подход». Руководитель Киселева А.С., педагог-психолог;

- МБДОУ «Детский сад № 6»: «Особенности работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ». Руководитель Глебова О.А., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 10»: «Марблс как технология всестороннего развития детей дошкольного возраста». Руководитель Крахоткина Л.И., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБДОУ «Детский сад № 18»: «Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников через приобщение их к волонтерской деятельности». Руководитель Деревнина Ю.М., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 34», «Детский сад № 109»: «Мозжечковая стимуляция: теория и практика в современном ДОУ». Руководители: Пухова И.М., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Самсонова О.В., учитель – логопед;

- МБДОУ «Детский сад № 57»: «Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников». Руководитель Брюханова М.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБДОУ «Детский сад № 62»: «Современные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников». Руководитель Костюсова О.Н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБДОУ «Детский сад № 100»: «Эффективные практики инклюзивного образования в ДОУ. Руководитель Дроздова Ю.С., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Соколова С.С., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 106»: «Специфические методы и приёмы как средство коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья». Руководитель Иванова И.М., старший воспитатель; Савина Е.Н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБОУ «Прогимназия № 63»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

- МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУДО ДТДМ «Гармония»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУДО Центр «Мостовик»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУДО ДДТ «Радуга»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУДО ДПЦ «ЛУЧ-П»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУ ДОД ДТ «Синяя птица»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБДОУ «Детский сад № 2»: 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»; 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 5»: 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»; 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 10»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад №17»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 29»: 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»; 2) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБДОУ «Детский сад № 34»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

